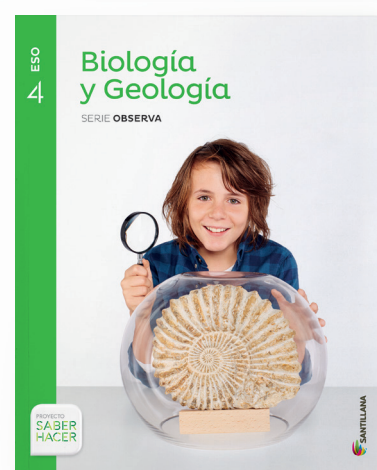
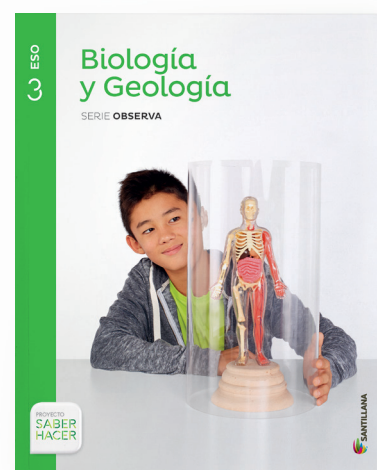
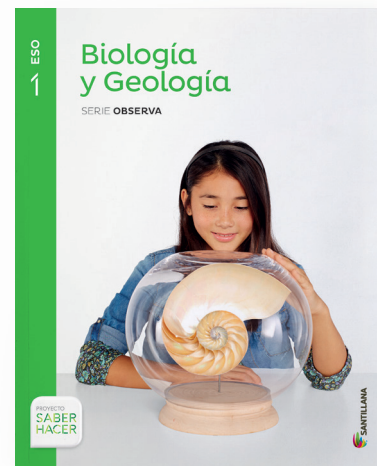


Biología y Geología

- 1 Las **aplicaciones prácticas de los contenidos trabajados**, por ejemplo, en la *doble página inicial de cada unidad*.
- 2 El uso de un lenguaje científico, sencillo, claro y riguroso para facilitar a los alumnos y alumnas el aprendizaje.
- 3 Contenidos actualizados.
- 4 **Riqueza y calidad iconográfica** con ilustraciones precisas, rigurosas y meticulosas que aportan información y facilitan la unión de los contenidos en forma textual y visual.
- 5 El programa **Interpreta la imagen** utiliza las imágenes de forma didáctica, no solo por su potencial visual, sino para la obtención de información que complementa y enriquece el texto.
- 6 La sección **Saber Hacer**. Al tiempo que el alumno aprende los contenidos conceptuales, encuentra los contenidos procedimentales que le ayudan a aplicar lo aprendido y le enseñan las técnicas, métodos, etc.
- 7 **Actividades variadas y numerosas** en todas las unidades, elaboradas, pensadas y trabajadas.
- 8 **Las prácticas de laboratorio agrupadas en el cuaderno anexo**. En este cuaderno se presenta además información muy útil en forma de atlas.
- 9 Es un **proyecto para todo el alumnado**, con repuestas para los distintos tipos, también para el alumnado más avanzado: **Saber más, Amplía...**



Recursos del docente



Día a Día en el aula: banco de recursos y atención a la diversidad.

- **PDA y rúbricas** de evaluación.
- **Guiones didácticos:** con esquemas, propuestas de proyectos de trabajo, sugerencias de recursos multimedia, previsión de dificultades, etc.
- **Enseñanza individualizada:**
 - Con fichas **MULTILINGÜES** (chino, árabe, rumano, inglés, francés, alemán).
 - Esquemas mudos.
 - Propuestas de refuerzo y apoyo.
 - Propuestas de profundización.
- **Recursos para la evaluación:**
 - Propuestas de **autoevaluación** (con soluciones).
 - 2 propuestas de evaluación de contenidos (**niveles avanzado y básico**) con estándares de aprendizaje y soluciones.
 - Propuesta de evaluación por **competencias** con estándares de aprendizaje y soluciones.



Solucionario del libro (dentro del Día a Día en el aula).



Competencias para el siglo XXI. Biología y Geología.

- **Competencia lectora en el área de ciencias.** Textos y actividades para trabajar la competencia de comprensión y comunicación.
- Biografías en concordancia con los contenidos de cada curso y actividades para trabajar la **competencia en el conocimiento histórico**. Cada biografía comprende 4 secciones: reseña, hallazgos científicos, gracias a este científico o científica, anecdotario.
- **Prensa y lenguaje científico.** Noticias relacionadas con los contenidos curriculares de cada curso para abordar el **tratamiento de la información**.
- **La ciencia en el cine.** Fichas estructuradas por curso para el aprendizaje del área a través de la visualización y análisis de películas de temática científica.



Competencias para el siglo XXI. Proyectos cooperativos e interdisciplinares.

- **9 proyectos de trabajo cooperativo** (3 por curso).
- Proyecto social. Un ejemplo práctico de **Aprendizaje y Servicio**.
- Inteligencia emocional y Ética: **educación en valores**.



Tutoría.

- **22 propuestas de sesiones de trabajo por curso** en torno al grupo, mejorar el estudio, hábitos saludables, convivencia, toma de decisiones.



Prácticas de laboratorio en todos los cursos

(en cuaderno anexo al libro del alumno y de la alumna).



Libro digital interactivo (estudiante y profesorado).

